

Bibliographie zur Olympischen Erziehung

**Zusammengestellt
von**

Rolf Geßmann

Stand: Mai 2009

Vorbemerkungen

Die Bibliographie will für die theoretische Auseinandersetzung sowie die praktische Umsetzung einer Erziehung im Sinne der Olympischen Idee die einschlägige Literatur an die Hand geben. Sie wendet sich an Wissenschaftler, Sportpädagogen, Verbands- und Vereinsvertreter, Trainer und Übungsleiter.

Diese Bibliographie berücksichtigt sehr umfangreich die seit ca. 1980 erschienenen Veröffentlichungen zur Olympischen Erziehung. Mit wenigen Ausnahmen sind dabei nur deutschsprachige Titel aufgeführt.

Die ersten beiden Teile dokumentieren Bemühungen um die Theorie des Olympismus und der Olympischen Erziehung sowie Grundlageninformationen zur Geschichte der antiken wie modernen Olympischen Spiele und zur Entwicklung der Olympischen Bewegung.

Zu den Kernbestandteilen der Olympischen Erziehung, nämlich der Werteerziehung (Fairplay, Respekt und gegenseitige Achtung, interkulturelle Verständigung etc.) und der Könnenserziehung (individuelle Entwicklung und Stärkung durch Lernen, Üben, Trainieren, Leisten) bietet der dritte Teil einschlägige Literaturhinweise.

In einem vierten Teil sind Beiträge aufgeführt, die einen empirischen Zugang zur Wirklichkeit olympischer Kenntnisse, Einstellungen und Haltungen bei Jugendlichen, Studierenden und Lehrkräften unternehmen.

Abschließend werden in getrennten Listen Unterrichtsmaterialien und Planungshilfen für die Lehrkräfte sowie Materialien für Kinder, Schüler und Jugendliche zusammengestellt.

Die erste Fassung dieser Bibliographie wurde im Rahmen der Olympiabewerbung Düsseldorf 2012 erstellt; innerhalb des Euregio-Projekts „Grenzüberschreitende Werteerziehung in Schulen und Sportvereinen – Der Beitrag der Olympischen Erziehung“ (Eads-Velen, 2004-2005) erschien eine aktualisierte Fassung.

I. Grundlegendes zum Olympismus und zur olympischen Erziehung

ADLER, Katrin/PANSA, Mirko: Olympiabewerbung und olympische Erziehung aus Perspektive sächsischer Schulsportlehrer/innen. In: Sportunterricht 53 (2004) 2, S. 41-46.

AIGNER, Heribert: Olympismus. In: Grupe, Ommo/MIETH, Dieter (Hg.): Lexikon der Ethik im Sport. Schorndorf: Hofmann 1998, S. 385-401.

ALKEMEYER, Thomas: Körper, Kult und Politik. Von der „Muskelreligion“ Pierre de Coubertins zur Inszenierung von Macht in den Olympischen Spielen von 1936. Frankfurt/New York: Campus Verlag 1996.

ANDRECS, Hermann: Coubertin - Olympismus - Erziehung. Anspruch und Wirklichkeit. Drei vorgegebene Begriffe sollten in einen Zusammenhang gebracht werden. In: AndreCs, Hermann u.a. (Hg.): Sport in unserer Zeit. Texte zum Verständnis der Olympischen Idee. Heft 6. Wien: Österr. Bundesmin. f. Unterr., Kultus u. Sport 1990, S. 23-33.

ANDRECS, Hermann: Die Olympische Idee ist tot - es lebe die Olympische Idee! In: AndreCs, Hermann: Standpunkt. Aufsätze zu Leibeserziehung und Schulsport aus fünfundzwanzig Jahren. Wien: ÖBV Pädagogischer Verlag 1995, S. 197-206.

ANDRECS, Hermann: Die Olympische Idee und die ältere Generation. In: Wacker, Christian/Marxen, Robert (Hg.): Olympia – Ideal und Wirklichkeit. Festschrift für Norbert Müller zum 60. Geburtstag. Berlin: LIT-Verlag 2008, S. 264-271.

BAUER, Michael: Einführung in die olympische Pädagogik und Erziehung. Aachen: Shaker-Verlag 2002.

BERNHARD, Günter: Kräfte des Körpers und des Geistes. Olympismus in der Schule. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 46 (1992) 1, S. 7-10.

BLÖDORN, Manfred: Der Olympische Meineid. Idee und Wirklichkeit der Olympischen Spiele. Hamburg: Hoffmann und Campe 1980.

BLÖDORN, Manfred (Hg.): Sport und Olympische Spiele. Reinbek: Rowohlt 1984.

BUHMANN, Horst: 100 Jahre Olympische Spiele der Neuzeit. Bleibt die olympische Idee auf der Strecke? In: Olympische Jugend, 1996, Heft 7/8, S. 4 f.

COUBERTIN, Pierre de: Der Olympische Gedanke. Reden und Aufsätze. Hg. vom Carl-Diem-Institut an der DSHS Köln. Schorndorf: Hofmann 1967.

COUBERTIN, Pierre de: Olympische Erinnerungen. Neuauflage der „Mémoires Olympiques“ von 1931. Berlin: Sportverlag 1987.

COUBERTIN, Pierre de: Die gegenseitige Achtung. Le respect mutuel. Hg. v. Carl-Diem-Institut an der DSHS Köln. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1988.

COUBERTIN, Pierre de: Olympism. Selected Writings. Im Auftrag des IOC hg. von Norbert Müller. Lausanne 2000.

DA COSTA, Lamartine: Olympism and the Equilibrium of Man. In: Müller, Norbert (Ed.): Coubertin et l'Olympism. Questions pour l'avenir. Le Havre 1897-1997. Niedernhausen: Schors-Verlag 1998, pp. 188-199.

DAUME, Willi: Die Olympischen Spiele. Idee und Wirklichkeit. In: Meyers Enzyklopädisches Lexikon, Bd. 17. Mannheim 1976, S. 641-644.

DAUME, Willi: Haben die Olympischen Spiele und die Olympische Idee (noch) eine Zukunft? In: Grupe, Ommo (Hg.): Kulturgut oder Körperkult? Sport und Sportwissenschaft im Wandel. Tübingen: Attempo-Verlag 1990, S. 273-288.

DEUTSCHES OLYMPISCHES INSTITUT / BUNDESINSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFT (Hg.): Gibt es eine eigene Ethik des olympischen Sports? Köln: Sport und Buch Strauß 2001.

DEUTSCHES OLYMPISCHES INSTITUT (Hg.): Friedenserziehung durch Sport. Utopie oder pädagogische Option? Berlin 2003 (DOI-Dokumente, 9).

DIEM, Carl: Der Olympische Gedanke. Reden und Aufsätze. Hrsg. vom Carl-Diem-Institut an der DSHS Köln. Schorndorf: Hofmann 1967.

DIEM, Liselott: Pierre de Coubertin: Le Respect Mutuel – ein Diskussionsbeitrag zur olympischen Philosophie. In: Kölner Beiträge zur Sportwissenschaft 14 (1985), S. 25-34.

DIGEL, Helmut: Citius, altius, fortius – wohin treibt der olympische Spitzensport? In: Grupe, Ommo (Hg.): Olympischer Sport. Rückblick und Perspektiven. Schorndorf: Hofmann 1997, S. 85-98.

DIGEL, Helmut (Hg.): Nachdenken über Olympia. Über Sinn und Zukunft der olympischen Spiele. Tübingen: Attempo-Verlag 2004.

DÜSSELDORF RHEIN-RUHR 2012 GMBH (Hg.): Olympic Spirit. Reader zur Vortragsreihe ‚Olympic Spirit‘. o. O. u. J. (Köln: GfP Kommunikation 2004).

"100 Jahre Olympische Spiele". Heft 3/1996 der Fachzeitschrift "Sportpädagogik".

EVANGELISCHE AKADEMIE BAD BOLL: 100 Jahre Olympische Spiele - moderner Sport zwischen Pädagogik und Profit. - Tagungsbericht. Bad Boll 1997.

EYQUEM, Marie-Thérèse: Pierre de Coubertin. Ein Leben für die Jugend der Welt. Dortmund: Schropp-Verlag 1972.

FETCHER, Iring: Die Olympischen Spiele, Showbusiness und der Sinn des Sports. In: Gebauer, Gunter (Hg.): Olympische Spiele – die andere Utopie der Moderne. Olympia zwischen Kult und Droge. Frankfurt: Suhrkamp 1996, S. 131-138.

FLEISCHMANN, Norbert: Zeus, Coca-Cola und die olympischen Ideale - ein weites Feld für Pädagogen. In: Olympisches Feuer 1995, H. 5, S. 39-43.

GABLER, Hartmut: Fairness – Kern einer olympischen Ethik? In: DOI/BISP (Hg.): Gibt es eine eigene Ethik des olympischen Sports? Köln: Sport und Buch Strauß 2001, S. 69-74.

GEBAUER, Gunter (Hg.): Olympische Spiele – die andere Utopie der Moderne. Olympia zwischen Kult und Droge. Frankfurt: Suhrkamp 1996.

GESSMANN, Rolf: Olympische Erziehung und ihre schulische Umsetzung. In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung in der Schule unter besonderer Berücksichtigung des Fair play-Gedankens. Dokumentation zur 1. bundesweiten Lehrerfortbildungsveranstaltung des NOK für Deutschland. Olympia 7. - 15. 9. 1991. Frankfurt: NOK 1992, S. 33-43.

GESSMANN, Rolf: Fachdidaktische Ansätze zur olympischen Erziehung in der Schule. Versuch einer Bestandsaufnahme. In: Sportunterricht 41 (1992) 5, S. 193-200.

- GESSMANN, Rolf: Olympische Erziehung in der Schule: Zentrales und Peripheres. In: Sportunterricht 51 (2002) 1, S. 16-20.
- GESSMANN, Rolf: Olympische Erziehung und die nordrhein-westfälischen Richtlinien und Lehrpläne Sport von 1999/2001. In: Buschmann, Jürgen / Lennartz, Karl / Wassong, Stephan (Hg.): Spiel - Spiele - Olympische Spiele. Aachen: Meyer & Meyer 2004, S. 67-85.
- GESSMANN, Rolf: Einleitung in die olympische Erziehung. In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung – eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2004, S. 9-34.
- GESSMANN, Rolf: Olympisches Menschenbild und schulische Sportdidaktik. In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung – eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2004, S. 131-153
- GESSMANN, Rolf: Olympische Erziehung. Versuch einer didaktischen Standortbestimmung. In: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge XLV (2004)1, S. 56-64.
- GESSMANN, Rolf: Sportsinn und Gesamtkunstwerk als Bildungsanlass. Anmerkungen zum Verständnis von Olympischer Erziehung bei Sven Güldenpfennig. In: Buss, Wolfgang/ Güldenpfennig, Sven/Krüger, Arndt (Hg.): Zur Neubegründung der Olympischen Idee. Denkanstöße. Wiesbaden: Stumm 2006, S. 111-123.
- GISSIS, Joannis/NIKOLAIDIS, Dimitrios/PAPADOPOULOS, Christos: Olympische Erziehung: Anwendungen und Neigungen in den griechischen Schulen mit den Olympischen Spielen des Jahres 2004 als Richtschnur. In: Sportunterricht 53 (2004) 2, S. 47-49.
- GRUPE, Ommo: Olympischer Spitzensport ohne olympischen Sinn? In: Deutsche Sportjugend (Hg.): Das andere Olympiabuch. Wiesbaden: Limpert 1985, S. 80-90.
- GRUPE, Ommo: Olympisches Menschenbild und olympische Erziehung. In: Prohl, Robert (Hg.): Facetten der Sportpädagogik. Beiträge zur pädagogischen Diskussion des Sports. Schorndorf: Hofmann 1993, S. 31-38.
- GRUPE, Ommo: Olympismus - Abschied von einer großen Idee? In: Olympisches Feuer 1996, H. 4, S. 9-13.
- GRUPE, Ommo: Olympismus und olympische Erziehung. Abschied von einer großen Idee? In: Grupe, Ommo (Hg.): Olympischer Sport. Rückblick und Perspektiven. Schorndorf: Hofmann 1997, S. 226-243.
- GRUPE, Ommo: Was ist der eigentliche Sinn des olympischen Sports? In: Ders. (Hg.): Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung. Schorndorf: Hofmann 1999, S. 24–30.
- GRUPE, Ommo (Hg.): Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung. Schorndorf: Hofmann 1999.
- GRUPE, Ommo: Pädagogische und ethische Grundlagen des olympischen Sports. In: Ders.: Vom Sinn des Sports. Kulturelle, pädagogische und ethische Aspekte. Schorndorf: Hofmann 2000, S. 167 – 192.
- GRUPE, Ommo: Gibt es ein Leitbild des olympischen Sports? In: Krüger, Michael (Hg.): Olympische Spiele. Bilanzen und Perspektiven im 21. Jahrhundert. Münster: LIT-Verlag 2001, S. 58-70.

GRUPE, Ommo: Olympic Values – Quo Vadis? In: Naul, Roland, Okade, Voshinori, te Uhle, Reinhard (Hg.): 4. Deutsch-Japanisches Symposium. Velen: EADS 2003, S. 1-16.

GRUPE, Ommo: Was ist und was bedeutet Olympische Erziehung? In: Sportunterricht 53 (2004) 2, S. 35-40.

GRUPE, Ommo: Manches, was sich olympisch nennt, hat diesen Namen nicht verdient. In: Olympisches Feuer 2004, H. 2, S. 8-13.

GRUPE, Ommo: Olympische Pädagogik. In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung – eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2004, S. 35-52.

GRUPE, Ommo: Über den pädagogischen und kulturellen Sinn der Olympischen Spiele. Gibt es ein Leitbild des olympischen Sports? In: Digel, Helmut (Hg.): Nachdenken über Olympia. Über Sinn und Zukunft der Olympischen Spiele. Tübingen: Attempo 2004, S. 91-131.

GRUPE, Ommo: Das Erbe Coubertins. Wegweiser und Orientierungspunkte für die neue Dachorganisation des deutschen Sports. In: Olympisches Feuer 2006, H. 3, S. 8-13.

GRUPE, Ommo: Das olympische Leitbild prägt nicht nur die Olympischen Spiele. In: Olympisches Feuer 2008, H. 1, S. 14-19.

GRUPE, Ommo: Die Olympische Idee ist eine „Erziehungsidee“ – das sollte sie auch bleiben. In: Olympisches Feuer 2008, H. 4-5, S. 54-60.

GRUPE, Ommo/KRÜGER, Michael: Einführung in die Sportpädagogik. Schorndorf: Hofmann 1997, S. 113-116.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Nagano 1998 - Lerngelegenheiten für die Olympische Erziehung. In: Olympisches Feuer 1998, H. 2, S. 28 - 31.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Olympische Erziehung – Teil der ästhetischen Erziehung des Menschen! Gründe und Elemente für eine andere Sportdidaktik. In: Deutsches Olympisches Institut. Jahrbuch 1999, Sankt Augustin: Academia-Verlag 2000, S. 183 - 201.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Hat die Olympische Idee eine Zukunft? Ja, wenn... In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 131 – 137.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Sport: Kritik und Eigensinn; der Sport der Gesellschaft. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2000.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Olympische Spiele als Weltkulturerbe. Zur Neubegründung der Olympischen Idee. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2004.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Denkwege nach Olympia. Kulturtheoretische Zugänge zu großen Sportereignissen. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2006.

GÜLDENPFENNIG, Sven: Begründen, Rühmen, Kritisieren: Der olympische Dreikampf der Sportwissenschaft. In: Sportwissenschaft 36(2006)4, S. 445-459

GUTSCHE, Hans-Jürgen (Hg.): Die Zukunft der Olympischen Spiele. Die Olympische Bewegung zwischen Moskau und Montreal. Köln: Pahl-Rugenstein 1976.

HERMS, Eilert: Die olympische Bewegung der Neuzeit. Sozialpolitisches Programm und reale Entwicklung. In: Grupe, Ommo (Hg.): Olympischer Sport. Rückblick und Perspektiven. Schorndorf: Hofmann 1997, S. 53-69.

HINSCHING, Jochen: Olympische Erziehung zwischen gestern und morgen. In: Grupe, Ommo (Hg.): Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung. Schorndorf: Hofmann 1999, S. 223 - 226.

HÖFER, Andreas: Der olympische Erziehungsauftrag: Eine Option für Frieden und Völkerverständigung? In: Deutsches Olympisches Institut (Hg.): Friedenserziehung durch Sport. Utopie oder pädagogische Option?. Berlin: DOI 2003, S. 33-43.

HÖFER, Andreas: Zur Diskussion. Eulen nach Athen: Der Olympische Geist bleibt unsichtbar. In: Alpheios 6 / 2005, S. S. 6-15.

HOJER, Ernst: Olympia – oder: Der Sport zwischen Pädagogik und Ideologie. Köln: Barz & Beienburg 1969 (Beiträge zum Olympischen Gedanken. Carl-Diem-Institut, Heft 2).

„Im Blickpunkt: Olympische Erziehung“. Heft 3/2000 der Fachzeitschrift „Körpererziehung“.

Im Brennpunkt. Editorials der Zs. Sportunterricht. Zur olympischen Erziehung sind folgende „Brennpunkte“ verfasst worden: 1975, H. 9, S. 289 (H. Bernett); 1996, H. 8, S. 321 (M. Krüger); 1997, H. 9, S. 377 (N. Schulz); 2000, H. 8, S. 241 (M. Krüger).

JOISTEN, Karen: Der Mensch im Spiegel der Olympischen Idee – Philosophische Anmerkungen zum Denken Pierre de Coubertins. In: Messing, Manfred / Müller, Norbert / Preuß, Holger (Hg.): Olympischer Dreiklang. Werte – Geschichte – Zeitgeist. Kassel: Agon 2004, S. 21-34.

KIDD, Bruce: Taking the Rhetoric Seriously: Proposals for Olympic Education. In: Quest 48 (1996), S. 82-92.

KRÜGER, Arnd: Olympische Bewegung - 100 Jahre Völkerverständigung und Wettkampfpädagogik. In: Leistungssport 24 (1994) 3, S. 41-44.

KRÜGER, Michael: Olympischer Sport und olympische Erziehung: Überzeugungsarbeit leisten. In: Grupe, Ommo (Hg.): Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung. Schorndorf: Hofmann 1999, S. 227-232.

KRÜGER, Michael: Olympische Krisen – eine historische Analyse und pädagogische Folgerungen. In: Ders. (Hg.): Olympische Spiele. Bilanzen und Perspektiven im 21. Jahrhundert. Münster: LIT-Verlag 2001, S. 36–57.

KRÜGER, Michael: Olympismus und Sportpädagogik in Deutschland. In: Sportunterricht 52 (2003) 7, S. 196-200.

KRÜGER, Michael: Olympische Erziehung. In: Betrifft: Sport 26 (2004) 4, S. 9-14.

KRÜGER, Michael: Olympische Spiele und olympische Erziehung. In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung – eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2004. S. 53-82.

KRÜGER, Michael: Olympische Erziehung. In: Prohl, Robert / Lange, Harald (Hg.): Pädagogik des Leistungssports. Grundlagen und Facetten. Schorndorf: Hofmann 2004, S. 115-132.

LÄMMER, Manfred: Siege, Niederlagen und Konflikte – Deutschland und die Olympische Bewegung. In: Düsseldorf Rhein-Ruhr GmbH (Hg.): Olympic Spirit. Reader zur Vortragsreihe Olympic Spirit; o. O. u. J. (Köln: GfP Kommunikation 2004), S. 203-217.

LÄMMER, Manfred/WACKER, Christian (Hg.): Olympia. Werte-Wettkampf-Welt ereignis. Köln: Deutsches Sport- und Olympiamuseum 2008 (Begleitheft zur gleichnamigen Ausstellung).

LENK, Hans: Werte, Ziele, Wirklichkeit der modernen Olympischen Spiele. Schorndorf: Hofmann, 2. Aufl. 1972.

LENK, Hans: Auf der Suche nach dem verlorenen olympischen Geist. In: Gebauer, Gunter (Hg.): Olympische Spiele – die andere Utopie der Moderne. Olympia zwischen Kult und Droge. Frankfurt: Suhrkamp 1996, S. 101-130.

LENK, Hans: Das olympische Menschenbild. In: Deutsches Olympisches Institut. Jahrbuch 1998. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1999, S. 115 –124.

LENK, Hans: „Olympische Eliten“. Zur Elitenidee im Hochleistungssport. In: Deutsches Olympisches Institut. Jahrbuch 1999. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2000, S. 57 – 82.

LENK, Hans: Auf der Suche nach olympischer Harmonisierung und einer verbesserten Charta. In: Borgers, Walter u.a. (Hg.): Tempel und Ringe. Zwischen Hochschule und Olympischer Bewegung. Festschrift Dietrich R. Quanz. Köln: Carl und Liselott Diem-Archiv 2002, S. 239-248.

LENK, Hans: Zum olympischen Menschenbild. In: Messing, Manfred / Müller, Norbert / Preuß, Holger (Hg.): Olympischer Dreiklang. Werte – Geschichte – Zeitgeist. Kassel: Agon 2004, S. 9-20.

LENK, Hans: Das Olympische Menschenbild. In: Wacker, Christian/Marxen, Robert (Hg.): Olympia – Ideal und Wirklichkeit. Festschrift für Norbert Müller zum 60. Geburtstag. Berlin: LIT-Verlag 2008, S. 17-31.

LIESE, Karsten: Peking 2008: Eine Chance für die Olympische Idee? In: Alpheios 8 / 2008, S. 39-44.

MALTER, Rudolf: Der ‚Olympismus‘ Pierre de Coubertins. Eine kritische Studie zu Idee und Ideologie der modernen Olympischen Spiele und des Sports. Köln: Barz & Beienburg 1969 (Beiträge zum Olympischen Gedanken, Carl-Diem-Institut, Heft 1).

MEINBERG, Eckhard: Ist eine "Olympische" Pädagogik notwendig? In: Gebauer, Gunter (Hg.): Die Aktualität der Sportphilosophie. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1993, S. 217-229.

MESSING, Manfred/MUELLER, Norbert (Hg.): Blickpunkt Olympia: Entdeckungen, Erkenntnisse, Impulse. Kassel: Agon 2000.

MESSING, Manfred / MÜLLER, Norbert / PREUSS, Holger (Hg.): Olympischer Dreiklang. Werte – Geschichte –Zeitgeist. Kassel: Agon 2004.

MÜLLER, Norbert: Olympische Erziehung. In: Thaller, Franz/Recla, Heinz (Hg.): Signale der Zeit. Festschrift zum 70. Geburtstag von Prof. Dr. Josef Recla. Schorndorf: Hofmann 1975, S.133-140.

MÜLLER, Norbert (Hg.): Internationale Olympische Akademie. IOA. 30 Jahre im Spiegel der Vorträge 1961 - 1990. Niedernhausen: Schors-Verlag 1992.

MÜLLER, Norbert: Olympische Erziehung. In: Grupe, Ommo/Mieth, Dietmar (Red.): Lexikon der Ethik im Sport. Schorndorf: Hofmann 1998, S. 385-395.

MÜLLER, Norbert (Ed.): Coubertin et l'Olympisme. Questions pour l'avenir. Coubertin and Olympism. Questions for the Future. Le Havre 1897 - 1997. Niedernhausen: Schors-Verlag 1998.

MÜLLER, Norbert/MESSING, Manfred (Hg.): Auf der Suche nach der Olympischen Idee. Facetten der Forschung von Athen bis Atlanta. Kassel: Agon-Sportverlag 1996.

NAUL, Roland: Olympische Erziehung. Ein integriertes Konzept für Schule und Verein. In: Weißbuch Olympische Erziehung, hg. v. Düsseldorf Rhein-Ruhr 2012 GmbH. Düsseldorf 2002, S. B1-B32.

NAUL, Roland: Olympische Erziehung. Chancen und Aufgaben für den Schulsport. In: Sportunterricht 51 (2002) 9, S. 267-272.

NAUL, Roland: Die integrierte olympische Erziehung. Ein Konzept für Schule und Sportverein. In: Stadion, Bd. XXIX, Sonderband 2003, S. 287-300.

NAUL, Roland: Der Olympische Gedanke auf dem Prüfstand: Bedeutung der Olympischen Erziehung für den Sportverein. In: Akademie des Sports LSB Niedersachsen (Hg.): Europäisches Jahr der Erziehung durch Sport 2004. Hannover: Forums-Protokolle, Bd. 6, S. 23-42.

NAUL, Roland: Olympische Erziehung – alter Hut oder neue Aufgabe für den Schulsport? In: Betrifft: Sport 26 (2004) 4, S. 15-20.

NAUL, Roland: Von der Pädagogik des Olympismus zur Didaktik der olympischen Erziehung. In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung – eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2004, S. 113-130.

NAUL, Roland: Die Dekade für olympische Erziehung an Rhein und Ruhr. In: Düsseldorf Rhein-Ruhr GmbH (Hg.): Olympic Spirit. Ein Reader zur Vortragsreihe „Olympic Spirit“; o.O. u. J. (Köln: GfP Kommunikation 2004), S. 72-86.

NAUL, Roland: Der olympische Gedanke auf dem Prüfstand: Allgemeine Sportentwicklung und Konsequenzen für die Erziehung junger Sportler. In: Sportakademie des LSB Thüringen (Hg.): Die Bedeutung der olympischen Ideale für die Erziehung. Erfurt: LSB 2004, S. 6-15.

NAUL, Roland: Olympische Erziehung in Schule und Sportverein in Europa. In: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge 47(2006)2, S. 30-31.

NAUL, Roland: Olympische Erziehung. Aachen: Meyer & Meyer 2007.

NAUL, Roland: Olympic Education. The Olympic ideal in modern sports education. The history and promotion of Olympic education. Pedagogical concepts and teaching approaches. Aachen: Meyer & Meyer 2008.

NAUL, Roland/RICHTER, Christiane: Integrierte Olympische Erziehung – ein Konzept für Schule und Sportverein. In: Buss, Wolfgang/Güldenpfennig, Sven/Krüger, Arndt (Hg.): Zur Neubegründung der Olympischen Idee. Wiesbaden: Stumm 2006, S. 83-110.

NAUL, Roland/GESSMANN, Rolf/WICK, Uwe: Olympische Erziehung in Schule und Sportverein. Grundlagen und Materialien. Hg.: Deutsche Olympische Akademie Willi Daume. Hofmann: Schorndorf 2008.

NIEDERMANN, Erwin: Der olympische Friede. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 48 (1994) 2, S. 23-25.

NOK FÜR DEUTSCHLAND (Hg.): Olympische Erziehung in der Schule unter besonderer Berücksichtigung des Fairplay-Gedankens. Dokumentation zur 1. bundesweiten Lehrerfortbildungsveranstaltung des NOK für Deutschland. Olympia 7. – 15. 9. 1991. Frankfurt: NOK 1992.

NOK FÜR DEUTSCHLAND (Hg.): Olympische Erziehung – eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2004.

"Olympia in den Schulen". Heft 1/1992 der Fachzeitschrift "Leibesübungen - Leibeserziehung".

"Olympische Erziehung". Heft 4/2004 der Fachzeitschrift "Betrifft: Sport".

OLYMPISCHE CHARTA 2008. [Fassung vom 7. Juli 2007], übersetzt von Christoph Vedder und Manfred Lämmer. Hg.: Deutsche Olympische Akademie. Frankfurt: DOA 2008.

"Olympische Erziehung in der Schule". Heft 5/1992 der Fachzeitschrift "Sportunterricht".

„Olympische Erziehung“. Lernen wollen, Fremdes achten, Leistung zeigen, Solidarisch handeln, Fair verhalten – „olympisch leben“. Eine Ausstellung der Woche des Sports der Ruhrfestspiele Recklinghausen und des Willibald-Gebhardt-Instituts-Essen. Konzept: Roland Naul, Rolf Geßmann, Uwe Wick. Begleitheft. Essen 2003 (Reproduktion der 20 Ausstellungstafeln).

„Olympische Spiele aus schulischer Sicht“. Heft 1/2002 der Fachzeitschrift „Sportunterricht“.

RECKTENWALD, Heinz-Dieter: Olympische Erziehung! Eine Idee mit Gegenwartsbezug?
In: Betrifft: Sport 26 (2004) 4, S. 7-8

SCHANTZ, Otto: Education sportive et „éducation olympique“ de 1897 à 1997. Réflexions axiologiques. In: Müller, Norbert (Ed.): Coubertin et l'Olympisme. Questions pour l'avenir. Niedernhausen: Schors-Verlag 1998, pp. 222-234.

SCHANTZ, Otto: Sport und Leibesübungen als Erziehungsmittel bei Pierre de Coubertin. In: Stadion (2001), Bd. XXVII, S. 111-123.

SCHAVAN, Annette: Olympische Spiele – eine kulturpolitische Herausforderung. In: Digel, Helmut (Hg.): Nachdenken über Olympia. Über Sinn und Zukunft der Olympischen Spiele. Tübingen: Attempo 2004, S. 13-16.

SCHMIDT-MILLARD, Thorsten: Olympische Pädagogik und Kommerzialisierung. Aspekte der Neuformulierung des Bildungsbegriffs in der Sport-Pädagogik. In: Spektrum Freizeit 19 (1997), 1 u. 2, S. 67-77.

STEINBACH, Klaus: Olympische Erziehung und Olympischer Sport: Zwei friedliche Schwestern?
In: Alpheios 6 / 2005, S. 27-30.

TREBELS, Andreas, H.: Olympische Spiele - ein Thema der Sportpädagogik? In: Sportpädagogik 20 (1996) 3, S. 23- 27.

TRÖGER, Walther: Die Zukunft der olympischen Bewegung – eine Frage von Erziehung und Moral? In: Krüger, Michael (Hg.): Olympische Spiele. Bilanzen und Perspektiven im 21. Jahrhundert. Münster: LIT-Verlag 2001, S. 26-35.

ULLRICH, Klaus: Coubertin. Leben, Denken und Schaffen eines Humanisten. Berlin/DDR: Sportverlag 1982.

WILLIMCZIK, Klaus: Olympische Pädagogik – Zwischen theoretischer Vergessenheit und praktischer Anerkennung. In: Sportunterricht 51 (2002) 1, S. 3-8.

WIRKUS, Bernd: Markt oder Tempel? Philosophie und Ideologie der Olympischen Bewegung. In: Ueberhorst, Horst (Hg.): Geschichte der Leibesübungen, Bd. 6. Berlin: Bartels & Wernitz 1989, S. 1166-1181.

WIRKUS, Bernd: „Werden wie die Griechen“. Implikationen, Intentionen und Widersprüche im Olympismus Pierre de Coubertins. In: Stadion XVI, 1 (1990), S. 103-128.

WIRKUS, Bernd: Die Aktualitätsproblematik des modernen Olympismus aus philosophischer Sicht. In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung in der Schule unter besonderer Berücksichtigung des Fairplay-Gedankens. Dokumentation zur 1. bundesweiten Lehrerfortbildungsveranstaltung des NOK für Deutschland, Olympia 7. – 15. 9. 1991. Frankfurt: NOK 1992, S. 23-32.

WIRKUS, Bernd: Olympismus als geistige Haltung. In: Wacker, Christian/Marxen, Robert (Hg.): Olympia – Ideal und Wirklichkeit. Festschrift für Norbert Müller zum 60. Geburtstag. Berlin: LIT-Verlag 2008, S. 32-43

II. Geschichte und Entwicklung der antiken und modernen Olympischen Spiele

ALTENBERGER, Helmut/HAAG, Herbert/HOLZWEG, Martin (Hg.): Olympische Idee, Bewegung, Spiele. Schorndorf: Hofmann 2004., 2., überarb. Aufl. 2008.

"Antiker Sport und Olympische Spiele". Herausgegeben vom Pädagogischen Dienst der Staatl. Museen Preußischer Kulturbesitz, Berlin 1981 (44 Seiten mit zahlreichen Abbildungen, u.a. Plan und Modell von Olympia; dazu Diaserie "Sport bei den Griechen" mit 12 verschiedenen Sportdarstellungen, vor allem Vasenbilder).

ARNOLD, Peter/JENDRAL, Hansjürgen: Olympische Spiele. Geschichte und Höhepunkte von 1896 bis heute. München: Copress-Verlag 1993.

BENGTSON, Hermann: Die Olympischen Spiele in der Antike. Zürich/Stuttgart: Artemis-Winkler 1971.

BORGERS, Walter/QUANZ, Dietrich R.: Olympische Lauffeuer. Hg. vom Carl und Liselott Diem-Archiv, Deutsche Sporthochschule Köln. Kassel: Agon-Verlag 1994.

BUHMANN, Horst: Der Sieg in Olympia und in den anderen panhellenischen Spielen. München. UNI-Druck-Verlag, 2. Aufl. 1975.

Das Olympia-Buch. Athen 1896 – 2004 Athen. Das offizielle Olympia-Buch der ARD. Bielefeld: Delius-Klasing 2004.

DECKER, Wolfgang: Sport in der Griechischen Antike. Vom Minoischen Wettkampf bis zu den Olympischen Spielen. München: Beck-Verlag 1995.

„Der Altsprachliche Unterricht. Latein/Griechisch“. XLVII (2004)2. Schwerpunktheft: Spiele 2004 – Sport in der Antike, 72 S.

DIGEL, Helmut: Idealität und Realität. Was aus der Geschichte der neueren Olympischen Spiele zu lernen ist. In: Ders. (Hg.): Nachdenken über Olympia. Über Sinn und Zukunft der Olympischen Spiele. Tübingen: Attempo 2004, S. 179-204.

“Die Chronik der Olympischen Spiele: Von der Antike bis zur Gegenwart“ . Gütersloh / München: Chronik-Verlag 2004.

GEYER, Horst: Olympische Spiele 1896 - 1996. Ein deutsches Politikum. Münster: LIT-Verlag 1996.

GÜNTHER, Rosemarie: Olympia. Kult und Spiele in der Antike. Darmstadt: Primus-Verlag 2004.

HÖFER, Andreas: Der olympische Friede. Anspruch und Wirklichkeit einer Idee. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1994.

HÖFER, Andreas: Zurück in die Zukunft? Was uns die Sportgeschichte der Antike heute noch zu sagen hat. In: Sportunterricht 53 (2004) 5, S. 141-145.

KAMPER, Erich /SOUCEK, Herbert: Olympische Heroen. Portraits und Anekdoten von 1896 bis heute. Erkrath: Spiridon-Verlag 1991.

KISTNER, Thomas/WEINREICH, Jens: Muskelspiele. Ein Abgesang auf Olympia. Berlin: Rowohlt 1996.

KRUSE, Britta: Die Chronik. 100 Jahre Olympische Spiele 1896-1996. München: Chronik-Verlag

KÜHNER, Holger: Das Olympia Hörbuch. Athen 1896-2004. Audio Verlag 2004.

LÄMMER, Manfred: Modell oder Mythos? Die alten Griechen und die moderne Olympische Idee. In: Düsseldorf Rhein-Ruhr GmbH (Hg.): Olympic Spirit. Reader zur Vortragsreihe Olympic Spirit; o.O. u. J. (2004), S. 270-279.

LÄMMER, Manfred: Konkurrenzprinzip und Leistungsbegriff in der Athletik der Antike. In: Gissel, Norbert (Hg.): Sportliche Leistung im Wandel. Hamburg: Czwalina 1998, S. 15-21.

MEVERT, Friedrich: Olympische Spiele der Neuzeit - von Athen bis Los Angeles. Niedernhausen: Schors-Verlag 1983.

NAUL, Roland: Willibald Gebhardt – Begründer der Olympischen Erziehung in Deutschland. In: Grupe, Ommo (Hg.): Einblicke. Aspekte olympischer Sportentwicklung. Schorndorf: Hofmann Verlag 1999, S. 206-209.

NAUL, Roland: Willibald Gebhardt, Carl Diem und die Anfänge des olympischen Sports in Deutschland. In: Krüger, Michael (Hg.): Olympische Spiele. Bilanz und Perspektiven im 21. Jahrhundert. Münster: Lit-Verlag 2001, S. 74-89.

NAUL, Roland / LÄMMER (Hg.): Manfred: Willibald Gebhardt – Pionier der Olympischen Bewegung. Aachen: Meyer & Meyer 1999.

NAUL, Roland / LÄMMER, Manfred (Hg.): Die Männer um Willibald Gebhardt. Anfänge der Olympischen Bewegung in Europa. Aachen: Meyer & Meyer 2002.

"Olympia und die Olympischen Spiele in der Antike". 50 Diapositive mit Erläuterungen. Frankfurt/Main: Diesterweg-Verlag 2. Aufl. 1991.

- OLYMPISCHE SPORTBIBLIOTHEK (Hg.): 100 Jahre Olympische Spiele der Neuzeit. Videodokumentation. 5 Videobänder. München 1995 ff.
- QUANZ, Dietrich Reiner: Die Gründung des IOC im Horizont von bürgerlichem Pazifismus und Internationalismus. In: Gebauer, Gunter (Hg.): Die Aktualität der Sportphilosophie. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1993, S. 191-216.
- SCHERER, Karl-Adolf: 100 Jahre Olympische Spiele. Idee, Analyse und Bilanz. Dortmund 1995.
- SCHÖBEL, Heinz: Olympia und seine Spiele. Gütersloh: Prisma-Verlag, 6. Aufl. 2000.
- SIEBLER, Michael.: Olympia: Ort der Spiele, Ort der Götter. Stuttgart: Klett-Cotta 2004.
- SINN, Ulrich: Olympia. Kult, Sport und Fest in der Antike. München: Beck 1996 (hierzu Hörbuch-Cassette München: der Hörverlag, 2000).
- SINN, Ulrich (Hg.): Sport in der Antike. Wettkampf, Spiel und Erziehung im Altertum. Würzburg: Ergon-Verlag 1996.
- SINN, Ulrich: Das antike Olympia. Götter, Spiel und Kunst. München: Beck 2004.
- SWADDLING, Judith: Die Olympischen Spiele der Antike. Stuttgart: Reclam 2004.
- "Von Olympia bis Seoul". Die Geschichte der Olympischen Spiele von der Antike bis Seoul. Olympiade I: Antike bis Neuzeit. Olympiade II: Die modernen Spiele bis 1990. (2 VHS-Videofilme). Düsseldorf: Allstar Entertainment Video GmbH ca. 1993.
- WACKER, Christian: Olympia. Ein kulturhistorischer Rundgang. München: Verlag Oberhummer Gesellschaft 2004.
- WAMSLEY, Kevin B.: Laying Olympism to Rest. In: Bale, John/Mette Krogh Christensen (eds.): Post-Olympism? Questioning Sport in the Twenty-first Century. Oxford/New York: Berg 2004, pp.231-242.
- WEEBER, Karl-Wilhelm: Die unheiligen Spiele. Das antike Olympia zwischen Legende und Wirklichkeit. Zürich/München: Artemis-Verlag 1991.
- WEILER, Ingomar: Der Sport bei den Völkern der Alten Welt. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft, 2. Aufl. 1988.

III. Olympische Werteerziehung: Leisten und Wettfeiern in Fairness und gegenseitiger Achtung

- ANDRECS, Hermann: Fair-Play als olympisches Ziel in der Schule. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 46 (1992) 1, S. 4-6.
- ARNOLD, P. J.: Sport and Moral Education. Journal of Moral Education 23 (1994), pp. 75-89.
- BACH, Thomas: Werte im Sport – Der Wert des Sports. Rede anlässlich des Festaktes zur Gründung des Deutschen Olympischen Sportbundes (DOSB) in der Paulskirche zu Frankfurt am 20. Mai 2006. In: Alpeios 7 / 2006, S. 24-32.

- BAHLKE, Steffen: Macht Sport moralisch? In: Sportunterricht 46 (1997) 4, S. 141-149.
- BALSTER, Klaus u.a.: Sportlich fair ist nicht schwer. Wir wollen den fairen sportlichen Vergleich. Empfehlungen zur Vermeidung von Verstößen bei schulischen Wettkämpfen und außerhalb des Wettkampffeldes. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 42 (1993) 7, S. 97-100.
- BAUER, Dagmar: Sportpädagogik und Friedenserziehung. In: Calliess, Jörg/Lob, Reinhold E. (Hg.): Praxis der Umwelt und Friedenserziehung, Bd. 3. Düsseldorf: Schwann 1994, S. 279-285.
- BERNHARD, Günter: Wetteifern im Sport – eine didaktische Herausforderung. In: Leibesübungen-Leibeserziehung 43 (1989) 2, S. 3-9.
- BOCKRATH, Franz: Ethik und Bildung im Sport? Moralerziehung zwischen pädagogischen Ansprüchen und Möglichkeiten. In: Prohl, Robert (Hg.): Bildung und Bewegung. Hamburg: Czwalina 2001, S. 78-85.
- BRANDL-BREDENECK, Hans Peter: Was hat Dennis Rodman mit Fairnesserziehung zu tun? In: Körpererziehung 48 (1998) 2, S. 43-48.
- DREXEL, Gunnar: Wie im Wettkampfsport der Egoismus kultiviert wird. In: Scherer, Hans-Georg/Bietz, Jörg (Hg.): Kultur-Sport-Bildung: Konzepte der Bewegung. Symposium anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. Eberhard Hildenbrandt. Ahrensburg: Czwalina 2000, S. 65-87.
- EHNI, Horst: Trainieren und Wettkämpfen. In: Wolters, Petra u.a. (Hg.): Didaktik des Schulsports. Schorndorf: Hofmann 2000, S. 259-294.
- EHNI, Horst: Die Zeichen von Training und Wettkampf. Ein semiotischer Versuch über die pädagogischen Versuchungen im Sport. In: Scherer, Hans-Georg / Bietz, Jörg (Hg.): Kultur-Sport-Bildung: Konzepte in Bewegung. Symposium anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. Eberhard Hildenbrandt. Ahrensburg: Czwalina 2000, S. 47-64.
- ELFLEIN, Peter: Schule und Leistungssport – Beziehungen, Entwicklungen und Bestrebungen in pädagogischer Perspektive. In: Prohl, Robert/Lange, Harald (Hg.): Pädagogik des Leistungssports. Grundlagen und Facetten. Schorndorf: Hofmann 2004, S. 181-200.
- EMRICH, Eike: Werte im Sport. Einige soziologische Anmerkungen über Werte und Wertungen. In: Leistungssport 32(2002)6, S. 24-26.
- EMRICH, Eike/KLEIN, Stephanie: Übungsleiter und Trainer als Werte(ver)mittler. Eine Handreichung für die olympische Erziehung in Sportorganisationen und Schulen. Kassel: Agon-Sportverlag 2008.
- ERDMANN, Ralf: Leisten als pädagogische Verantwortung. In: Balz, Eckart/Neumann, Peter (Hg.): Wie pädagogisch soll der Schulsport sein? Schorndorf: Hofmann 1997, S. 79-92.
- "Fairness im Sport". Heft 3/1989 der Fachzeitschrift "Sportunterricht".
- "Fairness leben lernen". Heft 5/1994 der Fachzeitschrift "Leibesübungen - Leibeserziehung".
- GABLER, Hartmut: Fair geht vor – Sport zwischen Aggression und Fairness. In: Grupe, Ommo (Hg.): Kulturgut oder Körperkult? Sport und Sportwissenschaft im Wandel. Tübingen: Attempo-Verlag 1990, S. 172-194.
- GABLER, Hartmut: Fairness – Kern einer olympischen Ethik? In: DOI/BISP (Hg.): Gibt es eine eigene Ethik des olympischen Sports? Köln: Sport und Buch Strauß 2001, S. 69-74.

GABLER, Hartmut: Fairness/Fair play. In: Grupe, Ommo/Mieth, Dietmar (Hg.): Lexikon der Ethik im Sport. Schorndorf: Hofmann Verlag 1998, S. 385-401.

GÄB, Hans-Wilhelm: Fair Play – eine Leitidee des Sports in Wirtschaft und Gesellschaft. In: Düsseldorf Rhein-Ruhr GmbH (Hg.): Olympic Spirit. Reader zur Vortragsreihe Olympic Spirit; o.O.u.J. (2004), S. 221-235.

GERHARDT, Volker/LÄMMER, Manfred (Hg.): Fairness und Fair Play. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1993, 2. Aufl. 1995.

GESSMANN, Rolf: Fair play - Eine wichtige Erziehungsaufgabe und ihre Umsetzung im Sportunterricht. In: Gerhardt, Volker/Lämmner, Manfred (Hg.): Fairness und Fair Play. Sankt Augustin: Academia-Verlag, 2. Aufl. 1995, S. 138-155.

GÜNZEL, Werner: Friedenserziehung im Sportunterricht. In: Günzel, Werner/Laging, Ralf (Hg.): Neues Taschenbuch des Sportunterrichts. Bd. 1. Hohengehren: Schneider-Verlag 1999, S. 323-341.

GUTTMANN, Allan: Ursprünge, soziale Basis und Zukunft des Fairplay. In: Sportwissenschaft 17 (1987) 1, S. 9-19.

HECKER, Gerhard: Leistung und Wetteifer in der Sportpädagogik. In: Denk, Heinz/Hecker, Gerhard (Hrsg.): Texte zur Sportpädagogik. Teil 2. Schorndorf: Hofmann 1985, S. 133-143.

HECKER, Gerhard: Kooperation und Rivalität im Sport und ihre Bedeutung für Sportunterricht. In: Weber, Alexander (Hg.): Kooperatives Lehren und Lernen in der Schule. Heinsberg: Dieck 1986, S. 415-429.

HECKER, Gerhard: Leistungserziehung. In: Haag, Herbert/Hummel, Albrecht (Hg.): Handbuch Sportpädagogik. Schorndorf: Hofmann 2001, S. 323-334.

HECKER, Gerhard: Pädagogik im Wettkampf- und Spitzensport – Möglichkeiten und Grenzen. In: Sportpädagogik in Bewegung. Festschrift anlässlich des 60. Geburtstags von Univ.-Prof. Dr. S. Größing. Salzburg: Univ.-Verl. 1997, S. 97-127.

JACOBI, Paul: Fairness braucht Wurzeln – die wichtigste Tugend des Sports aus theologischer Sicht. In: Gabler, Hartmut/Göhner, Ulrich (Hg.): Für einen besseren Sport. Ommo Grupe zum 60. Geburtstag. Schorndorf: Hofmann 1990, S. 16-28.

HORN, Axel: Zeitgemäßer Schulsport: Spaß statt Leistung?? In: Treutlein, Gerhard (Hg.): Lehren und Lernen in Sport und Sportunterricht. Festschrift für Fritz Dannenmann. Idstein: Schulz-Kirchner 2002, S. 175-192.

KÄHLER, Robin: Erziehung zur Fairness im Sportunterricht. Teile I - IV. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 40 (1991), Heft 8, S. 119-122; Heft 9, S. 129-137; Heft 10, S. 153-160; Heft 12, S. 177-185.

KÄHLER, Robin: Werteerziehung im Schulsport. Skizzierung eines pädagogischen Problems. In: Landessportbund Rheinland-Pfalz (Hg.): Schulsport – Quo vadis. Mainz: LSB 1993, S. 59-74.

KIM, Kyung-Won: Wettkampfpädagogik. Pädagogik des sportlichen Leistungshandelns im Kinder-Wettkampfsport. Berlin: Tischler 1995.

KREISS, Friedhelm (Hg.): Werkstatt-Seminar: Fair Play in der Ausbildung. Dokumentation. Werkstatt-Seminar. Frankfurt: DSB 1991.

KRÜGER, Arnd: Hat sich die Sportpädagogik aus dem Leistungssport verabschiedet? In: Leistungssport 21 (1991) 6, S. 15-18.

KRÜGER, Michael: Vorüberlegungen zu einer sportpädagogischen Theorie des Wettkampfes. In: Sportunterricht 44 (1995) 9, S. 364-371.

KUHLMANN, Detlef: Wettkampfsport: Domäne in der Defensive? Schorndorf: Hofmann 1998.

LANDESSPORTBUND RHEINLAND-PFALZ (Hg.): Fair-Play-Briefe 1-10. Arbeitshilfen für Sportler, Übungsleiter, Trainer und Verantwortliche im Sport. Mainz 1989 bis 1991 (jeweils 1 vierseitiges Faltblatt)

LANGE, Harald: Didaktische Perspektiven einer Trainings- und Wettkampfpädagogik des Sports. In: Prohl, Robert/Lange, Harald (Hg.): Pädagogik des Leistungssports. Grundlagen und Facetten. Schorndorf: Hofmann 2004, S. 41-72.

LENK, Hans/PILZ, Gunter A.: Das Prinzip Fairness. Zürich: Edition Interfrom 1989.

LENK, Hans: Wettkampf-Fairness, assoziative Moral und strukturelle Dilemma-Situationen. In: Pawlenka, Claudia (Hg.): Sportethik. Regeln – Fairneß – Doping. Paderborn: mentis 2004, S. 119-132.

LOLAND, Sigmund: Fair Play in sport. A moral norm system. London/New York: Routledge 2002.

LUTHER, Dorothea: Fairness-Erziehung als Erfahrungslernen. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 48 (1994) 5, S. 24-29.

LUTHER, Dorothea/HOTZ, Arturo: Fairness im Sport - Fairness für's Leben. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 48 (1994) 5, S. 4-8.

LUTHER, Dorothea: Integrative Werterziehung in Schule und Sportunterricht. Welche Voraussetzungen braucht die Förderung wertorientierten Verhaltens? Regensburg: Roderer-Verlag 1998.

MEYER, Berthold: Friedenserziehung und sportlicher Wettkampf: Ein Gegensatz? In: Deutsches Olympisches Institut (Hg.): Friedenserziehung durch Sport. Utopie oder pädagogische Option? Berlin: DOI 2003, S. 33-44.

MIETH, Dietmar: Die Olympischen Werte: Ethische Verantwortung und pädagogischer Auftrag. In: DOA Willi Daume (Hg.): Festakt zur Gründung der Deutschen Olympischen Akademie Willi Daume. 4. Mai 2007. Goethe-Haus Frankfurt am Main. Frankfurt 2007, S. 19-46.

MÜLLER, Bernd: Fair Play – noch ein zeitgemäßer Wert für den Sportunterricht? In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 148-155.

MÜLLER, Bernd: Gegeneinander kämpfen – um friedlich miteinander sein zu können. In: Sportpädagogik 20 (1006) 4, 41-46.

MÜLLER, Uwe/PILZ, Gunter, A. (Red.): Sei sportlich - sei fair. Abschlußbericht über die Fair-Play-Initiative der Württembergischen Sportjugend. Schorndorf: Hofmann 1987.

NAUL, Roland: Olympische Ideale: Idee und Wirklichkeit aus der Sicht von europäischen Jugendlichen. In: Messing, Manfred/Müller, Norbert, N. (Hg.): Blickpunkt Olympia. Entdeckungen, Erkenntnisse, Impulse. Kassel: Agon-Verlag 2000, S. 175-190.

NAUL, Roland: Olympische Werte als soziale Basiskompetenzen für gutes Regieren. In: Tokarski, Walter/Petry, Karin/Jesse, Barbara (Hg.): Sportpolitik. Theorie- und Praxisfelder von Governance im Sport. Köln: Strauß 2006, S. 121-134.

PILZ, Gunter A./WEWER, Wolfgang: Erfolg oder Fair Play. Sport als Spiegel der Gesellschaft. München: Copress-Verlag 1987.

PILZ, Gunter/TREBELS, Andreas (Ltg.): Leistungssport-Sozialisation als pädagogisches und moralisches Problem. In: Bühle, Martin/Schurr, Michael (Red.): Leistungssport: Herausforderung für die Sportwissenschaft. Bericht über den 9. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der DVS in Freiburg 1989. Schorndorf: Hofmann 1991, S. 271-279.

PILZ, Gunter: Zum Problem struktureller Bedingungen für Unfairness. Eine empirische Analyse. In: Gerhard, Volker/Lämmer, Manfred (Hg.): Fairness und Fairplay. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1993, S. 173-201.

PAWLENKA, Claudia: Ethik für Training und Wettkampf im Sport. In: Prohl, Robert/Lange, Harald (Hg.): Pädagogik des Leistungssports. Grundlagen und Facetten. Schorndorf: Hofmann 2004, S. 93-114.

PAWLENKA, Claudia (Hg.): Sportethik. Regeln – Fairneß – Doping. Paderborn: mentis 2004.

PREUSS-LAUSITZ, Ulf: Werteerziehung? Ansprüche, Widersprüche und Voraussetzungen für den Lehrerberuf in der pluralistischen Schule der Zukunft. In: Melzer, Wolfgang/Sandfuchs, Uwe (Hg.): Schulreform in der Mitte der 90er Jahre. Opladen: Leske & Budrich 1996, S. 141-163.

PROHL, Robert: Bildungsaspekte des Trainings und Wettkampfs im Sport. In: Prohl, Robert/Lange, Harald: Pädagogik des Leistungssports. Grundlagen und Facetten. Schorndorf: Hofmann 2004, S. 11-40.

PROHL, Robert: Der „Fairness“ auf der Spur – Pädoyer für die Einführung einer phänomenologischen Perspektive in die co-existenzielle Sportethik. In: Pawlenka, Claudia: Sportethik. Regeln – Fairneß – Doping. Paderborn: mentis 2004, S. 167-178.

PROHL, Robert/LANGE, Harald (Hg.): Pädagogik des Leistungssports. Grundlagen und Facetten. Schorndorf: Hofmann 2004.

PÜHSE, Uwe: Werte im Sport und in der Sporterziehung. Zur Ambivalenz des Sports und seiner pädagogischen Chancen. In: Sporterziehung in der Schule (1998) 2, S. 14-16.

PÜHSE Uwe/VEITH, Erwin: Gewalt – ein Problem für den Sportunterricht? In: Sporterziehung in der Schule (1997) 2, S. 10-13.

REDL, Markus: Der Olympismus Coubertins als Konzept in der Fairness-Erziehung. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 48 (1994) 5, S. 35-37.

RICHTER, Christiane/BOETES, Bert: Olympische Werteerziehung in den Niederlanden und in Deutschland. In: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge 47(2006)2, S. 32-34.

RÖSCH, Heinz-Egon: Entwürfe zu einer Ethik im Sport. Düsseldorf: Universität 1996.

ROGGE, Jacques: Sport and Ethics. Rede in der Universität Tübingen auf Einladung der Stiftung „Weltethos“ am 10. Mai 2006. In: Alpheios 7 / 2006, S. 33-37

SASS, Ingemarie: Olympische Ideale im Spiegel individueller Wertvorstellungen. Wertewandel von Jugendlichen und der Erziehungsauftrag des Schulsports. In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 138- 141.

SCHMIDT-MILLARD, Torsten.: Gewaltprävention durch Sport? In: Sportpädagogik 20 (1996) 4, S. 15-18.

SCHMIDT-MILLARD, Torsten: Ist eine 'Pädagogik des Wettkampfes' pädagogisch vertretbar? In: Mader, Alois/Allmer, Henning (Hg.): Computersimulation. Sankt Augustin: Academia-Verlag 1996, S. 234-247.

SCHWIER, Jürgen: Zur Moralität des sportlichen Wettkampfspiels. In: Sportwissenschaft 20 (1990) 4, S. 390-405.

SCHULZ, Norbert: Sich gegenseitig achten lernen. Möglichkeiten und Grenzen interkultureller Erziehung bei Olympischen Spielen. In: Sportunterricht 41 (1992) 5, S. 201-208.

SOLZBACHER, Claudia: Werteerziehung durch Sport in Schule und Freizeit. In: Zeitschrift für politische Bildung 35 (1998) 3, S. 66-78.

STECKENREITER, Renate: "Immer nur siegen schadet dem Charakter". In: Olympische Jugend, 1996, H. 5, S. 14-16.

TREBELS, Andreas, H.: Fairness im Sport und ihr moralischer Gehalt. Zur Diskussion von Fair Play Initiativen. In: Sportunterricht 38 (1989) 3, S. 85-93.

WEINHOLD, Klaus-Peter: Die Olympische Idee als ethische Grundlage für die Gesellschaft. In: Olympic Spirit. Reader zur Vortragsreihe Olympic Spirit; o.O.u.J. (2004), S. 241-255.

WOLTERS, Petra: Wettkämpfen. In: Sportpädagogik 24 (2000) 2, S. 2-10.

WYDRA, Georg: Das Prinzip Anstrengung im Sportunterricht. In: Christmann, Erich/Emrich, Eike/Flatau, Jens (Hg.): Schule und Sport. Berichtsband zum Schulsportkongress des Landessportbundes für das Saarland vom 17.-18. September 2004 in Saarbrücken. Schorndorf: Hofmann 2004, S. 107-122.

IV. Empirische Beiträge zur Olympischen Erziehung

BAHLKE, Stephan/BOCKRATH, Franz: Das Wertbewußtsein jugendlicher Wettkampfsportler. Ein Bericht zur empirischen Wertforschung im Sport. In: Sportwissenschaft 26(1996)1, S. 29-47.

BOHNSTEDT, Kristina: Über die Umsetzung ethischer Forderungen im Jugendhochleistungssport – eine Befragung jugendlicher Hochleistungssportler/innen zum Trainerverhalten. In: Messing, Manfred/Müller, Norbert/Preuß, Holger (Hg.): Olympischer Dreiklang. Werte-Geschichte-Zeitgeist. Kassel: Agon-Verlag 2004, S. 155-164.

BOCKRATH, Franz/BALKE, Stephan: Moral und Sport im Wertbewußtsein Jugendlicher. Köln: Strauß 1996.

- EMRICH, Eike/KLEIN, Stephanie: Übungsleiter und Trainer als Werte(ver)mittler. Eine Handreichung für die olympische Erziehung in Sportorganisationen und Schulen. Kassel: agon 2008
- KUROWSKI, Anne: Olympia - da weiß ich nix. Kenntnisse und Einstellungen von Schülern zum Thema "Olympische Spiele". In: Sportunterricht 41 (1992) 5, S. 209-214.
- NAUL, Roland: Olympic Ideals and Olympic Education of Youth. In: Physical Activity and Active Lifestyle of Children and Youth. Schorndorf: Hofmann 1998, S. 29-48.
- NAUL, Roland / RYCHTECKY, A.: Kenntnisse, Schulunterricht und Informationsquellen zum Thema Olympia bei deutschen und tschechischen Jugendlichen. In: Deutschen Olympisches Institut (Hrsg.): DOI – Jahrbuch 1999. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2000, S. 97-115.
- NAUL, Roland: Was halten deutsche Jugendliche vom Fair Play als Olympisches Ideal? In: Bertke, Helma / Kuhn, Heike / Lennartz, Karl (Hg.): Olympisch bewegt. Köln: Selbstverlag 2003, S. 247-252.
- NAUL, Roland: „Olympia“ – und was wissen deutsche Jugendliche darüber? In: Buschmann, Jürgen / Lennartz, Karl / Wassong, Stephan (Hg.): Spiel - Spiele - Olympische Spiele. Aachen 2004, S. 101-111.
- NAUL, Roland: Fair Play as an Olympic Ideal and a Personal Behaviour Pattern in Sports Activities: Vision and Reality assessed by Young European Students. In: Play Fair! Academic Supplement, Issue No. 3 (2005)1, S. 1-3.
- PREUSS, Holger: Olympische Realität im Bild von Sportstudierenden. In: Müller, Norbert/Messing, Manfred (Hg.): Auf der Suche nach der Olympischen Idee. Facetten der Forschung von Athen bis Atlanta. Kassel: Agon-Verlag 1996, S. 93-113.
- PREUSS, Holger: Coubertin und die olympischen Ideale – zehn Jahre Erhebungen unter deutschsprachigen Sportstudenten. In: Carl und Liselott Diem-Archiv (Hg.): Tempel und Ringe. Zwischen Hochschule und Olympischer Bewegung. Festschrift Dietrich R. Quanz. Köln: Selbstverlag 2002, S. 291-302.
- TELAMA, Risto/NAUL, Roland/NUPPONEN, Heimo/RYCHTECKY, Antonin. / VUOLLE, Pauli (Hg.): Physical Fitness, Sporting Lifestyles and Olympic Ideals: Cross-Cultural Studies on Youth Sport in Europe. Schorndorf: Hofmann 2002.
- WILLIMCZIK, Klaus (Ltg.): Reader zum Studienprojekt „Olympische Pädagogik – Zielvorstellungen und Wirklichkeit“. Univ. Bielefeld, Abt. Sportwissenschaft, 2000.
- WILLIMCZIK, Klaus: Auf dem Wege zu einer erziehungswissenschaftlichen olympischen Pädagogik. In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung – eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2004, S. 83-111.
- WILLIMCZIK, Klaus: Integration und Fairness: Was kann die Schule leisten? In: Deutsches Olympisches Institut (Hg.): Friedenserziehung durch Sport. Utopie oder pädagogische Option? Berlin: DOI 2003, S. 53-80.
- WILLIMCZIK, Klaus: Olympische Pädagogik im Widerstreit der Argumente. In: Sportwissenschaft 34(2004)3, S. 268-282.

V. Modelle, Materialien und Planungshilfen für den Unterricht

ALTENBERGER, Helmut u. a.: Das Augsburger olympische Schülersportfest. Ein Konzept zur kindgerechten Umsetzung der olympischen Idee in der Schule. In: Sport Praxis 2003, H. 6, S. 4-12.

ANDRECS, Hermann: Die Olympische Idee und ihre Verwirklichung in der Schule. In: AndreCs, Hermann u.a. (Hg.): Sport in unserer Zeit. Arbeitstexte zum Verständnis der Olympischen Idee. Heft 1. Wien: Österr. Bundesmin. f. Unterr., Kultus u. Sport 1983, S. 12-22.

ANDRECS, Hermann u.a. (Hg.): Sport in unserer Zeit. Arbeitstexte zum Verständnis der Olympischen Idee. Heft 1 bis 10, Wien: Österr. Bundesmin. f. Unterr., Kultus u. Sport 1983 bis 1997 (enthalten sind u.a. Texte für den Fremdsprachenunterricht und den Geschichtsunterricht).

ANDRECS, Hermann: Gedanken zu Unterrichtsprojekten in „Olympischer Erziehung“. In: Bewegungserziehung 57 (2003) 5, S. 6-10.

BECKMANN, Horst/KÖPPE, Hans-Ulrich: Wir machen unsere eigene Oh!lympiade! In: Kottmann, Lutz/Köppe, Günter (Hg.): Schulleben. Mit Sport Bewegung in die Schule bringen. Hohengehren: Schneider 1991, S. 100-127.

BENSCH, Oliver: Im Zeichen der Ringe: Eine „Olympiawoche“ an einer Schule in Baden-Württemberg. In: Alpheios 8 / 2008, S. 78-80.

BINDER, Deanna: Keep the spirit alive: you and the Olympic games. A handbook for educators. Lausanne: IOC Commission for the International Olympic Academy and Olympic Education 1995.

BRODTMANN; Dieter/LANDAU, Gerhard (Hg.): Wettkämpfe, Sportfeste, Spielfeste. Reinbek: Rowohlt 1983.

BÜRGER, Volker u.a.: Unterrichtseinheit: Sport und Gewalt - Unterrichtsvorschläge und Arbeitsmaterialien. In: Pilz, Gunter A. (Hg.): Sport und körperliche Gewalt. Reinbek: Rowohlt 1986, S. 138-160.

BURY, Ernst: "Immer der Beste zu sein...". Wettstreit als Lebensprinzip. In: Geschichte lernen 3 (1990) 16, S. 61- 67 (mit Materialien und Arbeitsaufträgen, für die Sekundarstufen I und II).

DAHM, Gerhard/SCHORR, Margarete/BRAUN, Christian: Jugend erlebt Olympia. Olympische Erziehung in der Schule. Saarbrücken: Landesinstitut für Pädagogik u. Medien 1995 (umfassender Projektbericht).

„Der Altsprachige Unterricht.“ Heft2/2004. Schwerpunktheft: Olympische Spiele 2004 – Sport in der Antike. Seelze: Friedrich-Verlag.

DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT (Hg.): FAIRhalten. Materialien zur Fairnesserziehung in der Schule. Frankfurt: DOG 1991 (mit sehr vollständiger Bibliographie zum Thema).

DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT (Hg.): "Fair geht vor". Eine Ausstellung der „FairPlay-Initiative“. Recklinghausen 1990. (Bildtafeln, Videoband, Begleitbroschüre).

DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT, LANDESGRUPPE BADEN-WÜRTTEMBERG (Hg.): Schüler sehen Olympia. Neuhausen: Weber-Söhnen-Verlag 1988.

DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT (Hg.): Fairness-Erziehung in der Schule. Seminarbericht. Frankfurt 1997.

DEUTSCHE SPORTJUGEND: Sport ohne Doping! Argumente und Entscheidungen. Für junge Sportlerinnen und Sportler sowie Verantwortliche in deren Umfeld. Frankfurt: dsj 2004.

DEUTSCHE SPORTJUGEND: Sport und Gewalt. Materialien. Positionen. Handlungen. Strategien. Frankfurt: dsj 2001.

ECKERSTORFER, Karin: Olympischer Tag in der Schule. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 46 (1992) 1, S. 11-13 (Schulstufen 5-11, mehrere Unterrichtsfächer einbezogen).

ELBRACHT, Maike / GRÖNER, Claudia: Sport unterrichten: Wir trainieren für Olympia! Kissing 2004 (WEKA – Praxislösungen, 5) mit CD-ROM

EMRICH, Eike/KLEIN, Stephanie: Übungsleiter und Trainer als Werte(ver)mittler. Eine Handreichung für die olympische Erziehung in Sportorganisationen und Schulen. Kassel: Agon 2008.

FLEISCHMANN, Norbert: Im Banne des Olympischen Geistes. Ein Erfahrungsbericht zu einem Sonderschulprojekt. In: Olympische Jugend, 1997, Heft 3, S. 7-9.

GESSMANN, Rolf: Olympische Erziehung in der Schule: Zentrales und Peripheres. In: Sportunterricht 51 (2002) 1, S. 16-20.

GESSMANN, Rolf/QUANZ, Dietrich R./SCHULZ, Norbert: Der "olympische Geist" bewegt doch - eine Nachlese in pädagogischem Interesse. In: Sportunterricht 45 (1996) 9, S. 379-388.

GESSMANN, Rolf/SCHULZ, Norbert: Olympische Spiele - ein wichtiges Thema für Schüler. In: Sportunterricht 33 (1984) 5, S. 165-174.

GESSMANN, Rolf/ZAHN, Thorsten: Ein Geräteparcours – olympisch bewältigt. In: Betrifft: Sport 26 (2004) 4, S. 21-26.

GLATZ, Günter: Projektunterricht am BRG Reutte zum Thema "Olympismus - Fair Play". In: Andrecs, Hermann u.a. (Hg.): Sport in unserer Zeit. Arbeitstexte zum Verständnis der Olympischen Idee. Heft 5. Wien: Österr. Bundesmin. f. Unterr., Kultus u. Sport 1988, S. 84-91.

GLORIUS, Stephan/LEUE, Monika: Olympische Winterspiele in der Sporthalle. In: Sport Praxis 1992, H. 1, S. 49-52. (schwerpunktmäßig für die 3.-5. Klasse).

GÖTZEL, Conrad/GRÄFE, Robert/HOFFMANN, Alexander: Olympische Erziehung. Erleben und Gestalten im Neigungskurs. In: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge 46(2005)1, S. 144-149.

GRABS, Roland: Olympische Bildung und Erziehung im Sportverein. In: Betrifft Sport 26 (2004) 4, S. 27-29.

GÜNTHER, Andreas: Olympische Spiele – gestern und heute. Erfahrungen mit einer Projektwoche. In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 143-147.

HAFENMAIR, Thomas: Die Schulolympiade – ein alternatives Schulsportfest. In: Bewegungserziehung 53 (1999) 5, S. 15-18.

HAAG, Herbert: Olympische Idee – Olympische Bewegung – Olympische Spiele. Handreichung zur Olympischen Erziehung bei Jugendlichen in Schule und Sportverein. Berlin: logos 2008.

- HEINEMANN, Siegfried: Freizeit-Ollümpiaden. In: Sportpädagogik 10 (1986) 3, S. 52-55.
- HERFORD, H.: Olympische Hallenspiele. In: Sportpädagogik 12 (1988) 3, S. 7.
- HILDEBRANDT, Reiner: Experimente mit unnormierten Bewegungseinfällen. Didaktische Reflexion einer „Waldolympiade“. In: Sportunterricht 30 (1981) 2, S. 59-64.
- HINSCHING, Jochen: Olympismus und sportpädagogisches Handeln. In: Körpererziehung 50 (2000) 3, S. 130.
- HOTZ, Arturo: Fairness auf Karten - Lern- und Lehrhilfen für die Praxis. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 48 (1994) 5, S. 30-32.
- HOTZ, Arturo: Olympische Erziehung. Ein Thema für die Schweiz? In: mobile. Die Fachzeitschrift für Sport 1999, H. 3, S. 39-41.
- HUNGER, Bernd: Olympias kritisch-künstlerische Betrachtung - Ein Schülerwettbewerb. In: Olympisches Feuer 1989, H. 2, S. 32-34.
- JAKLEN, Matthias: Olympiäpädagogie – ein alternatives Hallensportfest. In: Bös, Klaus/Schott, Nadja (Hg.): Kinder brauchen Bewegung – leben mit Turnen, Sport, Spiel. Hamburg: Czwalina 1999, S. 244-247.
- JENSEN, Jörg: Citius, altius, fortius – Olympia auch in der Schule. Untersuchungen über die Verwirklichung des Olympischen Prinzips in den Schulen der BRD. In: Schulke, Hans-Jürgen (Hg.): Die Zukunft der Olympischen Spiele. Die Olympische Bewegung zwischen Moskau und Montreal. Köln: Pahl-Rugenstein 1976, S. 172-192.
- JOERES, Ulrich: Olympische Spiele: Hinweise für ein Thema des Schul(Sport)unterrichts. In: Praxis der Leibesübungen 17 (1976) 7 u. 8, S. 123/124 u. 151/152.
- JOERES, Ulrich: Tip zum Thema: Olympische Spiele - jetzt wieder ein aktuelles Unterrichtsthema. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 37 (1988) 3, S. 45-48.
- JOERES, Ulrich: Alle (vier) Jahre wieder: Olympia - klassisches Epos oder Dallas-Serie des Sports? Folgen 1 und 2. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 40 (1991), Heft 10 und 12, S. 146-148 bzw. S. 191/192. Folgen 3 und 4. In: Lehrhilfen für den Schulsport 41 (1992), Heft 1 und 5, S. 2 bzw. S. 65-66.
- KAISER, Silke/KLUPSCH-SAHLMANN, Rüdiger: Grundschul -"Olympiade". In: Sportpädagogik 20 (1996) 3, S. 28-32.
- KAPUSTIN, Peter/SCHEID, Volker: "Mein Olympia". Ein Film über das Würzburger Spiel- und Sportfestkonzept. In: Jäger, Klaus/Prohl, Robert (Red.): Unterrichtsmedien im Sport - gesamtdeutsch. Erlensee: SFT-Verlag 1993, S. 110-113.
- KÄHLER, Robin: Erziehung zur Fairness im Sportunterricht. Teile I - IV. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 40 (1991), H. 8, S. 119-122; H. 9, S. 129-137; H. 10, S. 153-160; H. 12, S. 177-185.
- KAMBER, Matthias: Doping-Info. Gladiatoren unserer Zeit. Magglingen 1997. Ordner und Video hg. im Auftrag der Eidgenössischen Sportschule Magglingen und des Schweizerischen Olympischen Verbandes.
- KLEINE, Torsten: „Dabei sein ist nicht mehr alles.“ Olympische Spiele als Thema in den Fächern Sport und Deutsch. In: Sportpädagogik 27 (2003) 2, S. 38-41.

KLEINFELDER, Erich: Eine Möglichkeit des Hellenischen Fünfkampfes. In: Turnen und Sport, 1979, H. 6, S. 121 f.

KUGELMANN, Claudia/WARM, Diethard: "Da spielt man viele Sachen". Jungen und Mädchen einer 5. Klasse entwickeln ihre Vorstellungen zum Thema "Olympische Spiele". In: Sportpädagogik 20 (1996) 3, S. 33-35.

LANDESBILDSTELLE RHEINLAND-PFALZ, Schulfernsehen, Südwest 3: Fair geht vor. Olympische Erziehung in der Schule. (VHS-Video Nr. 4246157, mit Begleitkarte,. Erstausstrahlung 1. 4. 1992).

LANDESSPORTBUND RHEINLAND-PFALZ (Hg.): Fair-Play-Briefe 1 bis 10. Arbeitshilfen für Sportler, Übungsleiter, Trainer und Verantwortliche im Sport. Mainz 1989 bis 1991 (je ein 4-seitiges Faltblatt).

LANGE, Helmut: Vorschläge für eine olympiabezogene Sportpraxis. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 51 (2002) 1, S. 1-4.

LAUTENSCHLAGER, Heinz: Die Bedeutung des Sports in verschiedenen Gesellschaftssystemen. In: Grössing, Stefan/Wutz, Ewald (Red.): Theorie im Leistungskurs Sport. Beiträge und Unterrichtsmodelle für den Sportunterricht in der Oberstufe des Gymnasiums. Schorndorf: Hofmann 1978, 2. Aufl., S. 154-161.

LUTHER, Dorothea: Ein olympisches Spiel. In: Sportpädagogik 10 (1986) 3, S. 56-60.

LUTHER, Dorothea: Fair play. Eine Ausstellung für Schulen. Mainz: LSB-Rheinland-Pfalz 1994 (10 Ausstellungstafeln und eine Lehrerhandreichung).

LUTHER, Dorothea/HOTZ, Arturo (Red.): Erziehung zu mehr Fairplay. Anregungen zum sozialen Lernen im Sport, aber nicht nur! Eine Praxisanleitung und Handreichung für Lehrer/innen und Vereinsleiter/innen. Bern/Stuttgart/Wien: Verlag Paul Haupt 1998.

MÜLLER, Bernd: Hilfen zu Fairness-Erziehung in der Grundschule. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 48 (1994) 5, S. 17-24.

MÜLLER, Norbert: Olympismus als Gegenstand schulischer Erziehung. In: Olympisches Feuer, Heft 3, 1991, H. 3, S. 49-53.

MUSICK, Manfred: Sport in der Grundschule (8): Schülerolympiade. In: SportPraxis 1994, H. 6, S. 48-50.

NAUL, Roland/BOETES, Bert/Richter, Christiane/GRABS, Roland: Olympische Werteerziehung in Schule und Sportverein. Handreichung mit Materialien für Multiplikatoren, Moderatoren und Bildungsreferenten für den Schul- und Vereinssport. Essen: Willibald Gebhardt Institut 2006.

NAUL, Roland/GESSMANN, Rolf/WICK, UWE: Olympische Erziehung in Schule und Sportverein. Grundlagen und Materialien. Hg.: Deutsche Olympische Akademie Willi Daume.Schorndorf: Hofmann 2008.

NOK für Deutschland (Hg.): Olympia ruft: „Mach mit!“ Unterrichtsvorschläge für Schülerinnen und Schüler im Alter von 6-12 Jahren. Frankfurt 2004 (zu den Olympischen Spielen in Athen 2004).

NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung. Sekundarstufe II. Materialien für die Hand des Lehrers. CD-ROM. Frankfurt: NOK 1997.

NOK für Deutschland (Hg.): Athen 2004. Olympia ruft. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I. CD-ROM. Frankfurt: NOK 2004.

NOK für Deutschland (Hg.): Olympism. The Olympic Idea in Modern Society and Sport. Materialien für den Englischunterricht in der gymnasialen Oberstufe. Frankfurt: NOK 2004.

OBERESSL, Waltraud: Ein Sportfeste der Oberstufe einmal anders. Olympische Spiele des BG/BRG Völkermarkterring Klagenfurt. In: Leibesübungen - Leibeserziehung 46 (1992) 1, S. 14-15.

„Olympia – damals und heute“. Sonderheft 3/2004 von G/Geschichte, 63 S. u. Poster.

„Olympia in den Schulen“. Heft 1/1992 der Fachzeitschrift "Leibesübungen - Leibeserziehung".

„Olympia. Mathematik und Sport“. Heft 4/1984 der Fachzeitschrift "Mathematik lehren" des Friedrich-Verlages, Seelze.

„Olympische Erziehung in der Schule“. Heft 5/1992 der Fachzeitschrift "Sportunterricht".

POLZER, Kathrin/TAFERNER, Lorenz: „Olympia-interaktiv“. Interdisziplinäre Bearbeitung olympiabezogener Themen. In: Bewegungserziehung (2003) 5, S. 30-31.

POPPE, Claus Peter: Olympische Spüle. In: Sportpädagogik 9 (1985) 2, S. 53-55.

PRENNER, Werner: Antiker Fünfkampf - "schülergerecht". In: Andrecs, Hermann u.a. (Hg.): Sport in unserer Zeit. Arbeitstexte zum Verständnis der Olympischen Idee. Heft 2, Wien: Österr. Bundesmin. f. Unterr., Kultus u. Sport 1984, S. 49-51.

PRIEBE, Alexander: Sprung- und Laufwettbewerbe in Antertum und Neuzeit. In: Sportpädagogik 20 (1996) 3, S. 50-55.

PRINZ, Heidrun: Ein „wertvoller“ Sportunterricht: Olympische Erziehung als Teil der Wertevermittlung an bayerischen Schulen. In: Alpheios 8 / 2008, S. 75-76.

QUAST, Günter: Eine Breitensportliche Veranstaltung: Familien-Olympiade. In: Wilke, Kurt (Hg.), Schwimmsport Praxis. Reinbek: Rowohlt 1988, S. 352-359.

RAPP, Brigitte / KRAPP, Günter: Der Olympische Gedanke – und die Welt der Schule. Rot a. d. Rot 2004 (Lehrerheft und Schülerheft).

REGIONALTEAM SPORT IM SSA NÜRTINGEN: Ein „Olympischer Zehnkampf“ im Staatlichen Schulamt Nürtingen (für Grund-, Haupt- und Realschulen). In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 52 (2003) 11, S. 8-12.

SCHORR, Margarete: Olympische Erziehung in der täglichen Praxis des Schulsports. In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung – eine Herausforderung an Sportpädagogik und Schulsport. Sankt Augustin: Academia-Verlag 2004, S. 155-174.

SCHORR, Margarete/HAUSWIRTH, Sabine: Olympische Erziehung und Werteerziehung in der Schule. In: Christmann, Erich/EMRICH, Eike/FLATAU, Jens (Hg.): Schule und Sport. Berichtsband zum Schulsportkongress des Landessportbundes für das Saarland vom 17.-18. September 2004 in Saarbrücken. Schorndorf: Hofmann 2004, S. 159-164.

SCHWEIZERISCHER VERBAND FÜR SPORT IN DER SCHULE (SVSS): Fairplay. Eine Praxisanleitung für die Schule. Erarbeitet vom Aktionsteam "Schule" der Kommission Fairplay des

SLS, Arbeitsgruppe Deutschschweiz, Vorsitz: Arturo Hotz o. J. (1991), (40 Arbeitskarten und Konzeptauftriss).

SEIBOLD, Wolfgang: Waldolympiade – Sportfest einmal anders. In: Grundschule 14 (1982) 10, S. 465-466.

SIEKMANN, Helmut: Fair play - ein Thema meines Sportunterrichts. In: Sportunterricht 38 (1993) 3, S. 111-114.

STARKE, R. (Bearb.)/Niedersächsische Landeszentrale für Politische Bildung Hannover (Hg.): Schüler schreiben für Schüler - Olympische Spiele: Politik, Schau, Geschäft...? Hameln: Niemeyer 1991.

TIEDT, Wolfgang: „Olympia, Olympia“. In: Sportpädagogik 20 (1996) 3, S. 45-49.

TILLE, Gernot u. Heide: „Wir Starten bei Olympia“. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 57(2008)7, S. 1-5.

VÖLMICKE, Christoph: "Olympische Spiele in der Schule" - ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt. Über die Chancen und Mühsamkeiten fächerübergreifenden Unterrichts in der Schule. In: Sportunterricht 46 (1997) 5, S. 192-198.

VOELCKER, Claudia/WILLIMCZIK, Klaus: Olympische Pädagogik – Olympia zum Miterleben. In: Sportunterricht 51 (2002) 1, S. 9-15.

WACKER, Christian: Olympische Erziehung im Museum. In: Wacker, Christian/Marxen, Robert (Hg.): Olympia –Ideal und Wirklichkeit. Festschrift für Norbert Müller zum 60. Geburtstag. Berlin: Lit 2008, S. 272-282.

WALKER, Ewald: "Jugend trainiert für Olympia" als Teil olympischer Erziehung? In: Sportunterricht 41 (1992) 5, S. 215-220.

WARWITZ, Siegbert/RUDOLF, Anita: Projekt zum Problemkreis Olympische Spiele. In: Dies.: Projektunterricht. Didaktische Grundlagen und Modelle. Schorndorf: Hofmann 1997, S. 98-100.

WEILER, Ingomar: Geschichtsdidaktische Überlegungen zu den antiken und modernen Olympischen Spielen. In: Informationen für Geschichtslehrer 2001/2, S. 26-36.

WEISS, Hennes: Olympische (Friedens-) Erziehung in der Schule. Ein Beispiel aus der Schule für die Schule. In: Deutsches Olympisches Institut (Hg.) Friedenserziehung durch Sport. Utopie oder pädagogische Option? Berlin 2003, S. 87-92.

WICKLAUS, Jochen: Olympische Spiele - nur ein Großereignis des Sports. Unterrichtsvorschlag zum Verhältnis von Sport und Politik. In: Blödorn, Manfred (Hg.): Sport und Olympische Spiele. Reinbek: Rowohlt 1984, S. 229-241.

WIEGAND, Eva: „Was geschah in Olympia“? Eine Unterrichtseinheit im Jahr der Olympischen Spiele. In: Schulmagazin 5-10, 2000, H. 5, S. 41-44

WYSS, Karl-Heinz: Schüler besuchen Museen. Kampf und Sport bei den alten Griechen. Schülerteil und Lehrerteil. Zürich: Pestalozzianum, Archäologische Sammlung der Universität Zürich o. J. (1992).

VI. Materialien für die Hand von Schülern und jungen Sportlern

ALTENBERGER, Helmut/HAAG, Herbert/HOLZWEG, Martin: Olympische Idee - Olympische Bewegung - Olympische Spiele. Schorndorf: Hofmann 2004.

ANDRECS, Hermann u.a. (Hg.): Sport in unserer Zeit. Arbeitstexte zum Verständnis der Olympischen Idee. Heft 1 bis 10. Wien: Österr. Bundesmin. f. Unterr., Kultus u. Sport 1983 - 1997 (auch für den Fremdsprachenunterricht und den Geschichtsunterricht).

ARBEITSGRUPPE SEKUNDARSTUFE I DES PÄDAGOGENARBEITSKREISES DES NOK FÜR DEUTSCHLAND: Olympia in der Schule - Atlanta 1996. Frankfurt: NOK 1996.

ARND, Nicole/SINGLER, Andreas/TREUTLEIN, Gerhard: Sport ohne Doping! Argumente und Entscheidungshilfen. Für junge Sportlerinnen und Sportler sowie Verantwortliche in deren Umfeld. Frankfurt: Deutsche Sportjugend 2004.

BALTSCHKEIT, Martin/Schwarz, Christine: Gold für den Pinguin. Augsburg: Bajazzo Verlag 2004 (Bilderbuch für Kinder zur Verdeutlichung der Olympischen Idee).

BÜCKEN, Hajo/HANNEFORTH, Dirk: Olympia im Blick. Informieren, Diskutieren, Ausprobieren. Lichtenau: AOL-Verlag 2001 (Olympia-Projekt Klasse 5-10).

BRUCKMANN, Klaus/RECKTENWALD, Hans-Dieter: Schulbuch Sport. Aachen: Meyer & Meyer 2003, S. 250-257 („Welche Rolle die olympische Idee im Sport spielt“).

DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT (Hg.): Olympisches Lesebuch. Dortmund: Schroedel 1971, 2. Aufl. 1976 (separates Lehrer-Begleitheft von Horst-Dieter Kreidler).

DEUTSCHE OLYMPISCHE AKADEMIE WILLI DAUME (Hg.): Olympia ruft: „Mach mit!“ Unterrichtsvorschläge für die Schülerinnen und Schüler im Alter von 6-12 Jahren. Frankfurt: DOI 2008 (zu den Olympischen Spielen von Peking); beiliegt eine CD-Rom „Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler im Alter von 6 bis 12 Jahren“.

DEUTSCHE OLYMPISCHE AKADEMIE WILLI DAUME (Hg.): Olympia ruft: Mach mit! Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe. CD-Rom. Frankfurt: DOI 2008.

DIAKONISCHES WERK (Hg.): Fair Play und Eine Welt / Schule und Eine Welt. Ideen und Materialien für die Sekundarstufe I, II und berufliche Schulen. Stuttgart: Brot für die Welt o. J. (1998). Zusätzlich: "Steilpass für Fair-Life. Zeitung zur Fußballaktion von Brot für die Welt".

DIAKONISCHES WERK/ DEUTSCHE OLYMPISCHE GESELLSCHAFT (Hg.): Olympia 2000. Fair Life. o. J. (2000), (Zeitung zu den Olympischen Spielen von Sydney).

GIFFORD, Clive: Mein großes Olympiabuch. München: arsEdition 2004.

GRIMM, Sonja/STÄHLE, Wiebke: Griechenland – Olympiade. 5./6. Schuljahr. Kopiervorlagen und Materialien. Berlin: Cornelsen-Verlag, Scriptor 2003.

HAHN, Wolfgang: Olympiaden in Olympia. München: Mayer 1992 (erzählender Lesetext).

HERBST, Nicola und Thomas: Olympia. Das älteste Sportfest der Welt. Regensburg: Kinderleicht Wissen 2008

HORN, Axel/PAUL, Hannes: Geschichten über Fairness im Sport. Donauwörth: Auer 1999.

KLEIN, Edwin: Olympia. Vom Altertum bis zur Neuzeit (Reihe "WAS IST WAS", Band 93).
Nürnberg: Tessloff 1992/1996.

LANDESSPORTBUND THÜRINGEN (Hg.): Pierre de Coubertin-Schülerpreis des
Landessportbundes Thüringen e. V. Mit Informationen zur Wanderausstellung über das Leben und
Wirken Pierre de Coubertins. Erfurt: LSB 2004 (Wettbewerbsbedingungen, Projektbeschreibung
zur Erarbeitung der Wanderausstellung, Wiedergabe der 14 Ausstellungstafeln)

MEYER, Siegfried: Sport und Politik am Beispiel der Olympischen Spiele. Unterrichtsmodell für die
Sekundarstufe II. Materialenteil und didaktischer Teil. Stuttgart: Metzler-Verlag 1980.

MÜCKE: Die Kinder-Zeitschrift für Schule und Freizeit. Heft 1, 2 und 9, 1988 (Beiträge zu den
Olympischen Winter- und Sommerspielen; auch die Hefte 7 und 8, 1996 sind als
Schwerpunktheft zu den Olympischen Spielen konzipiert).

NIKOLAUS; Ines: Die Erarbeitung der Ausstellung „Pierre de Coubertin – Leben und Werk eines
Humanisten“ als Beispiel für ein fächerübergreifendes Projekt zur Olympischen Erziehung. In:
Wassong, Stephan (Hg.): Internationale Einflüsse auf die Wiedereinführung der Olympischen
Spiele durch Pierre de Coubertin. 1. Symposium des Deutschen Pierre de Coubertin-Komitees 4.-
6. September 2003 in Leipzig. Kassel: Agon 2005, S. 203-217.

NOK für Deutschland (Hg.): Mach mit bei der Schülerolympiade! Unterrichtsvorschläge für die
Grundschule. Frankfurt/M. o. J. (2000, zu den Olympischen Spielen in Sydney).

NOK für Deutschland (Hg.): Mach mit bei der Schülerolympiade! Unterrichtsvorschläge für
Schülerinnen und Schüler in der Altersstufe 6 - 12 Jahre. Frankfurt/M. o. J. (2002, zu den
Olympischen Winterspielen in Salt Lake City).

NOK für Deutschland (Hg.): Olympia ruft: „Mach mit!“ Unterrichtsvorschläge für Schülerinnen und
Schüler im Alter von 6-12 Jahren. Frankfurt 2004 (zu den Olympischen Spielen in Athen 2004).

NOK für Deutschland (Hg.): Olympism. The Olympic Idea in Modern Society and Sport.
Materialien für den Englischunterricht in der gymnasialen Oberstufe. Frankfurt: NOK 2004.

ÖSTERREICHISCHE OLYMPISCHE AKADEMIE (Hg.): Olympische Tage in der Volksschule.
Arbeitsheft und Dokumentationsheft. Wien 1995.

ÖSTERREICHISCHE OLYMPISCHE AKADEMIE (Hg.): Olympische Winterspiele 1998 Nagano.
Materialien für die 5. bis 8. Schulstufe. Wien 1998.

ÖSTERREICHISCHE OLYMPISCHE AKADEMIE (Hg.): Olympische Tage in der Volksschule.
Wien 2004 (erw. Neuauflage der Ausgabe von 1995).

"Olympiakämpfer erzählen von Höhepunkten und Alltäglichem". Berlin/DDR: Sportverlag 1983.

Olympisches 2004-Heft: 6-8 Jahre; Olympisches 2004-Heft: 10-12 Jahre; Olympische Eindrücke,
Heft für die Sekundarstufen 1 u. 2. Hg. vom Organisationskomitee der Olympischen Spiele Athen
2004. Athen 2002 (3 Arbeitshefte, außer in griechischer auch in französischer, englischer und
deutscher Sprache).

POPE OSBORNE, Mary: Abenteuer in Olympia. Bindlach: Loewe 2004 (erzählendes Kinderbuch
zum antiken Olympia).

POPE OSBORNE, Mary / POPE BOYCE, Natalie: Forscherhandbuch Olympia. Bindlach: Loewe 2008 (Kindersachbuch zur griechischen Antike, zu den antiken und modernen Olympischen Spielen).

RAPP, Brigitte / KRAPP, Günter: Der Olympische Gedanke – und die Welt des Sports. Rot a.d. Rot: Krapp & Gutknecht 2004 (Schülerheft und Lehrerheft).

RÖTHIG, Peter / GRÖSSING, Stefan (Hg.): Sportliches Handeln. Kursbuch für die Sporttheorie in der Schule. Bad Homburg: Limpert-Verlag 1982, S. 136 ff. ("Verbände zur Förderung der olympischen Idee").

ROSCHITSCH, Ursula: Der olympische Gedanke – und die Welt des Sports. Textkompodium zum Rahmenthema 2005 für die Abschluss-Prüfung der Realschule in Baden-Württemberg. Freising: Stark Verlag 2004.

ROUSSOU, Ekaterini: Die Geschichte der Olympischen Spiele: Von der Antike ins 21. Jahrhundert. In: RAAbits Geschichte, März 2001, Einzelmaterial 16, S. 1-23.

SCHULFERNSEHEN HESSEN: Olympische Spiele. Wiesbaden 1996 (Begleitheft zu einer 4-teiligen Fernsehserie).

SCHULZ, Norbert: Zentrale olympische Themenbereiche und ihre materiale Aufbereitung für schulischen Unterricht (in den Sekundarstufen I und II): In: NOK für Deutschland (Hg.): Olympische Erziehung in der Schule unter besonderer Berücksichtigung des Fair Play-Gedankens. Dokumentation zur 1. bundesweiten Lehrerfortbildungsveranstaltung des NOK für Deutschland, Olympia 7.-15. 9. 1991. Frankfurt/Main 1992, S. 45-53, 113-173.

Startklar für OlympJa. Magazine für Schülerinnen und Schüler der Grundschule, der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II, hg. von Frankfurt Rhein-Main 2012 GmbH in Zusammenarbeit mit dem hess. Kultusministerium. Frankfurt o. J. (2002); zu den Schülerheften jeweils ein Lehrerbegleitheft.

SWISS OLYMPIC ASSOCIATION (Hg.): Olympic Spirit for Kids. Unterrichtsvorschläge für das 3.-6. Schuljahr. Bern: Schulverlag 2004.

TRIVIZAS, Eugene: Depina und die Taube. Hg. v. Organisationskomitee der Olympischen Spiele Athen 2004. Athen: Verlag „Ellinika Grammata“ 2001.

„Wer ist was? Pierre Baron de Coubertin. Ein Wissenshörspiel für Kinder“. Buch: Helmut Kuhne. Niveau Musikverlag 1999. Vertrieb: Edel-Team (Tel.: 040-89085-200).

Wettlauf der Farben. Ein Rätsel- und Malbuch für Kinder von 3-10 Jahren. Hg. von der Düsseldorf Rhein-Ruhr 2012 GmbH. Düsseldorf o. J. (2002).

WIMMERT, Jörg: Die Olympischen Spiele (Reihe: „WAS IST WAS“, Band 93). Nürnberg: Tessloff 2004.

Rolf Geßmann, StD i. R.
Institut für Schulsport und Schulentwicklung der Deutschen Sporthochschule Köln
Willibald-Gebhardt-Institut Essen